

## Montessori Regional CS

Загальношкільний заголовок 1 Шкільний план | 2024 - 2025 роки

## Основи профілю та плану

Тип LEA		АУН
Регіональна чартерна школа Монтессорі		105250004
Адреса 1		
Ерї		
Адреса 2		
2549 W 8th St		
Місто	Держава	Поштовий індекс
Ерї	РА	16505
Головний адміністратор школи		Електронна пошта головного адміністратора школи
Марк Зелінський		mzielinski@mrcserie.org
Ім'я єдиної контактної особи		
Марк Зелінський		
Єдина контактна адреса електронної пошти		
mzielinski@mrcserie.org		
Номер телефону єдиного контакту 8148337771		Єдина точка контакту
		199
Основне ім'я		
Діана Паулі		
Електронна адреса директора		
dpauli@mrcserie.org		
Основний номер телефону		Основне розширення
8148337771		135
Ім'я фасилітатора покращення школи		Електронна пошта фасилітатора вдосконалення школи

## Керівний комітет

Ім'я	Посада/роль	Будівля/Група/Організація	Електронна пошта
Марк Зелінський	Головний адміністратор школи	Регіональна чартерна школа Монтессорі	mzielinski@mrcserie.org
Діана Паулі	Директор	Регіональна чартерна школа Монтессорі	dpauli@mrcserie.org
Джилл Дункан	Адміністратор	Регіональна чартерна школа Монтессорі	jduncan@mrcserie.org
Мішель Рід	Адміністратор	Регіональна чартерна школа Монтессорі	mreed@mrcserie.org
Лаура Колтер	Батько	Батько	laurabethcoulter@gmail.com
Триша Снук	Лідери районного рівня	Регіональна чартерна школа Монтессорі	tsnook@mrcserie.org
Аріель Денман	вчитель	вчитель	adenman@mrcserie.org
Мелісса Джудвер	Батько	Батько	mellyholly8@yahoo.com
Ребекка Осеці	Член спільноти	Член спільноти	ro84pt@yahoo.com
Кортні Томпсон	Батько	Батько	cthompson@mrcserie.org

## Профіль LEA

Регіональна чартерна школа Монтессорі наразі має учнів із 12 різних округів округу Ері. Найбільший район, Ері, є міським шкільним округом. Середній дохід домогосподарства у 2020 році для Ері-Сіті становив 38 2655 доларів США при оцінці населення 93 999 осіб. Рівень безробіття у 2020 році становить 6,8%.

Регіональна чартерна школа Монтессорі має хороше фінансове становище.

Монтессорі – це метод навчання, який базується на самостійній діяльності та практичному навчанні, що дозволяє учням бути незалежними та самостійними та виховує любов до навчання. Метод Монтессорі розглядає дитину як дитину, яка від природи прагне до знань і здатна розпочати навчання у сприятливому, ретельно підготовленому навчальному середовищі. Він намагається розвивати дітей фізично, соціально, емоційно та когнітивно. Класні кімнати Монтессорі – це чудово створене середовище, призначене для задоволення потреб дітей певного віку. Доктор Марія Монтессорі виявила, що експериментальне навчання в класі такого типу привело до глибшого розуміння мови, математики, науки, музики, соціальних взаємодій та багато іншого.

У класі Монтессорі діти роблять творчий вибір у своєму навчанні, тоді як клас і вчитель пропонують заняття, що відповідають їхньому віку, щоб керувати процесом. Діти працюють у групах та індивідуально, щоб відкривати та досліджувати знання про світ і максимально розвивати свій потенціал.

Регіональна чартерна школа Монтессорі відкрила свої двері як безкоштовна чартерна школа восени 2004 року, обслуговуючи 120 учнів від дитячого садка до 6-го класу, охоплюючи 9 округів округу Ері та розташовану за адресою 2910 Sterrettania Road у Миллкріку. Зараз, починаючи з 15 років, школа визнана головною програмою Монтессорі в регіоні, з висококваліфікованим педагогічним персоналом Монтессорі та низкою програм, включаючи догляд за дітьми та позашкільні заходи, для обслуговування наших 550 учнів та їхніх сімей.

Школа народилася в дитячому домі Монтессорі в Ері, приватній некомерційній школі, яка працювала в регіоні з 1978 року. Оскільки початкова школа була приватною, у регіоні Ері були обмежені можливості надання цієї унікальної, практичної, якісної освіти. Коли в 1997 році було введено закон про чартерні школи штату Пенсільванія, вчителі, родини та правління Дитячого дому Монтессорі побачили в цьому можливість розширити свій вплив на громаду та подолати економічні бар'єри. Спільнота Монтессорі подала заявку на отримання статуту, який був затверджений восени 2003 року.

Очолювана радою опікунів і під керівництвом викладачів, які мають як педагогічні повноваження штату Пенсільванія, так і суворе навчання за методикою Монтессорі, школа прагне зробити свій внесок у вибір високоякісних навчальних закладів регіону Ері.

## Місія та бачення

### Місія

Наша місія полягає в тому, щоб забезпечити чудову програму Монтессорі навчання, яка буде розвивати учнів протягом усього життя. Наші діти будуть підготовлені в академічному, емоційному та соціальному плані, створивши любов до навчання через значущий та повноцінний освітній досвід.

### Бачення

MRCS буде визнано кращим академічним виконавцем і початковою школою в регіоні Ері, а також буде визнано в Монтессорі-спільноті за свою відданість філософії Монтессорі та досконалість вчителів. Ми будемо позитивною та заангажованою частиною спільноти Ері, допомагаючи зміцнювати наш регіон через освіту та охоплення

## ОСВІТНІ ЦІННОСТІ

### Студенти

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.

### Персонал

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.

### Адміністрація

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.

### Батьки

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.

#### Спільнота

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.

#### Інше (необов'язково)

Досягнення. Ми відзначаємо та визнаємо індивідуальні та командні успіхи, щоб розвивати культуру, яка охоплює високу продуктивність і бути найкращими, якими ми можемо бути. Різноманітність - Ми заохочуємо, приймаємо та відзначаємо індивідуальність, різноманітність і творчість у класі та шкільній спільноті. Ентузіазм - ми надихаємо та виховуємо любов до навчання завдяки нашій пристрасті, духу та енергії в класі та поза ним. Чесність. Ми надаємо та отримуємо чесні відгуки та думки у витонченій та відвертій формі. Філософія Монтессорі. Ми віримо та практикуємо незалежну спрямованість на кожного учня та готуємо наших вчителів за допомогою передової освіти до виховання любові до навчання. Повага. Ми цінуємо, поважаємо та визнаємо, що кожна окрема точка зору та внесок студентів, співробітників, сімей та зацікавлених сторін має добрі наміри та заслуговує ретельного розгляду. Безпека та безпека - Забезпечення безпечного, надійного та здорового навчального середовища для студентів є головним пріоритетом. Орієнтованість на студента – рішення спочатку приймаються з огляду на те, як вони вплинуть на наших студентів, і на мету виховувати незалежних мислителів, які люблять вчитися. Орієнтація на команду/спільноту. Всередині та зовні ми працюємо над тим, щоб об'єднати людей і сприяти співпраці для досягнення єдиного бачення.





## Future Ready PA Index Виберіть

рівні класів, які обслуговує ваша школа. Виберіть усе, що підходить.

Правда К	Правда 1	Правда 2	Правда 3	Правда 4	Правда 5	Правда 6
Правда 7	Правда 8	Неправда 9	Неправда 10	Неправда 11	Неправда 12	

## Огляд ефективності на рівні школи (шкіл).

Сильні сторони

Індикатор	Коментарі/Примітні зауваження
Індекс готовності до майбутнього (наука/біологія)	У 2022-2023 навчальному році 68,5% учнів отримали оцінки «досвідчений» або «поглиблений».
Індекс готовності до майбутнього (ELA)	82% учнів перевищили нормативний показник зростання на 2022-2023 навчальний рік

Виклики

Індикатор	Коментарі/Примітні зауваження
Індекс готовності до майбутнього (математика/алгебра)	У 2022-2023 навчальному році 23,2% учнівських груп не досягли проміжної цілі/цілі покращення
Future Ready Index (англійська мова мистецтво/література)	За 2022-2023 навчальний рік 36,8% учнівських груп не виконали проміжну мету/ціль покращення.

## Огляд рівня(ів) та окремих груп студентів

Сильні сторони

<p>Індикатор PSSA ELA</p> <p>Студентські підгрупи ESSA</p> <p>Афроамериканець/чорношкірий, американський індіанець або корінний житель Аляски, азіат (не латиноамериканець), гавайець</p> <p>Корінні жителі тихоокеанських островів, латиноамериканці, багаторасові (не латиноамериканці), білі, економічно неблагополучні,</p> <p>Вивчають англійську мову, студенти з обмеженими можливостями</p>	<p>Коментарі/Примітні зауваження</p> <p>У 2022-2023 н.</p> <p>оцінка</p>
<p>Індикатор PSSA Science</p> <p>Студентські підгрупи ESSA</p> <p>Афроамериканець/чорношкірий, американський індіанець або корінний житель Аляски, азіат (не латиноамериканець), гавайець</p> <p>Корінні жителі тихоокеанських островів, латиноамериканці, багаторасові (не латиноамериканці), білі, економічно неблагополучні,</p> <p>Вивчають англійську мову, студенти з обмеженими можливостями</p>	<p>Коментарі/Примітні зауваження</p> <p>На оцінюванні 2022-2023 років 48% студентів отримали оцінку «досконало», а 20,5% – «попередньо».</p>

## Виклики

<p>Індикатор</p> <p>PSSA- Математика</p> <p>Студентські підгрупи ESSA</p> <p>Афроамериканець/чорношкірий, американський індіанець або корінний житель Аляски, азіат (не латиноамериканець), гавайець</p> <p>Корінний житель тихоокеанських островів, латиноамериканець, багаторасовий (не латиноамериканець), білий, економічний</p> <p>Неблагополучні особи, які вивчають англійську мову, студенти з обмеженими можливостями</p>	<p>Коментарі/Примітні зауваження</p> <p>16,2% студентів отримали оцінку «досконало», а 7% студентів – «попередньо» на тестуванні 2022-2023 років.</p>
<p>Індикатор</p> <p>PSSA - Reading English Learner</p> <p>Студентські підгрупи ESSA</p> <p>Вивчення англійської мови</p>	<p>Коментарі/Примітні зауваження</p> <p>8,0% тих, хто вивчає англійську мову, не досягли проміжної цілі/цільового показника покращення та зменшилися порівняно з попереднім навчальним роком на основі оцінювання 2022-2023 років.</p>

## Резюме

## Сильні

**сторони** Перегляньте перелічені вище сильні сторони та скопійте та вставте 2-5 сильних сторін, які мали найбільший вплив на вирішення ваших найнагальніших завдань.

Індекс готовності до майбутнього (наука/біологія) - 68,5% студентів отримали оцінку «професійний» або «просунутий» у 2022-2-23.

Індекс готовності до майбутнього (математика/алгебра) – наш показник академічного зростання становив 100%, що було нашим найвищим показником, а середній показник по штату становив 70%.

## Виклики

Перегляньте перелічені вище виклики та скопійте та вставте 2–5 завдань, якщо їх покращення, вони матимуть найбільший вплив на досягнення ваших цільових показників індексу готовності до майбутнього.

Індекс готовності до майбутнього (математика/алгебра) – у 2022-2023 роках 23,2% студентів отримали оцінку «досконалий» або «просунутий», що було нижче середнього показника по штату (38,3%).

Індекс готовності до майбутнього (англійська мова/література) – у 2022-2023 роках 36,8% студентів отримали оцінку «досконалий» або «поглиблений», що нижче середнього показника по штату, який становить 54,5%.

## Локальна оцінка

### Мистецтво англійської мови

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
Оцінки академічних знань	К-2-й
Оцінки NWEA MAP	3-й - 8-й

### Резюме мистецтва англійської мови

#### Сильні

**сторони** Дані Acadience показали, що учні прийшли до 1-го класу з сильними навичками вільного мовлення безглузких слів. До кінця року учні 1-го класу покращили своє вільне мовлення безглузких слів за допомогою науково-обґрунтованих втручань у малих групах.

Дані про успішність показали, що учні другого класу покращили навички переказу, а кількість учнів із діапазоном «значно нижче середнього» зменшилася.

Дані NWEA MAP показали, що студенти продемонстрували зростання навичок усної мови.

#### Виклики

Дані Acadience показали, що студентам було важко з навичками усного читання.

Дані NWEA MAP показали, що учні не досягли необхідного рівня навичок читання.

## Математика

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
Академія	К-2
КАРТА NWEA	3-8

### Математика Конспект

#### Сильні

**сторони** Дані Acadience показали, що учні дитячого садка показали хороші навички визначення чисел.

Дані успішності показали, що учні дитячого садка демонстрували сильне відчуття кількісної дискримінації.

#### Проблеми

Дані Acadience показали, що труднощі з навичками читання вплинули на прогрес у засвоєнні математичних понять і навичок застосування.

Загальні результати NWEA MAP з математики показали дуже незначне зростання математичних навичок для учнів 3-8 класів.

## Наука, технології та інженерна освіта

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
------	-------------------------------

PSSA 2023

Наукові дані продовжують показувати, що індекс зростання перевищує середній державний показник

## Резюме науки, технологій та інженерної освіти

### Сильні

сторони Наука все ще є сильним основним предметом, у якому наші студенти демонструють прогрес і зростання.

### Проблеми

Загальні результати тесту PSSA показують зниження балів тесту з математики.

Загальні результати тесту PSSA показують зниження результатів тесту читання.

## Пов'язані вчені

### Готовність до кар'єри

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
Уроки кар'єрної готовності	Докази зібрано

### Програми кар'єри та технічної освіти (СТЕ).

Програми справжньої кар'єри та технічної освіти (СТЕ) опущено

### Мистецтво та гуманітарні науки

Справжнє мистецтво та гуманітарні науки Опустіть

### Довкілля та екологія

Справжнє навколишнє середовище та екологія

### Сім'я та споживчі науки

Справжня сім'я та споживчі науки опущені

### Здоров'я, безпека та фізичне виховання

Справжнє здоров'я, безпека та фізичне виховання опущено

### Суспільствознавство (Громадянська справа та державне управління, Економіка, Географія, Історія)

Справжні суспільні науки (громадянська освіта та державне управління, економіка, географія, історія) Пропустити

### Артикуляційні угоди Правда У нас

немає артикуляційних угод, оскільки у нас немає старшокласників, або ВСІ поточні угоди завантажено в інші плани FRCPP.

## Резюме

### Сильні

**сторони** Перегляньте наведені раніше коментарі та важливі спостереження та запишіть 2-5 сильних сторін, які мали найбільший вплив на вирішення ваших найактуальніших проблем.

Навчальна програма з культур для К-8 класів була нещодавно оновлена відповідно до нових основних стандартів РА.

Постійне використання втручання в читання на основі доказів для задоволення потреб, пов'язаних із фонематичним усвідомленням і звуковими властивостями

Навчальний план з математики від К до 8-го класів нещодавно оновлено відповідно до основних стандартів РА

### [Виклики](#)

Перегляньте коментарі та важливі зауваження, наведені раніше, і запишіть 2-5 викликів, які, якщо їх покращити, матимуть найбільший вплив на досягнення ваших Міся та бачення.

Навчальна програма ELA, узгоджена з мандатом Science of Reading від PDE, покращить оцінки ELA на PSSA

## Розгляд власного капіталу

## Учні, які вивчають

англійську, невірні. Ця студентська група не є предметом цього плану.

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
PSSA	Учні 4-го класу, які вивчають англійську мову - 10% на рівні або вище знання ELA, 0% з математики, 60% з природничих наук.
PSSA	Учні 5-го класу, які вивчають англійську мову - 0% на рівні або вище знання ELA, 0% з математики
PSSA	Учні 6-го класу, які вивчають англійську мову - 0% на рівні або вище володіння ELA, 0% з математики
PSSA	Учні 7-го класу, які вивчають англійську мову - 14,3% на рівні або вище володіння ELA, 14,3% з математики

## Студенти з обмеженими можливостями

False Ця студентська група не є фокусом цього плану.

Дані	Коментарі/Примітні зауваження
Контроль успішності спеціальної освіти та квартальні звіти	Використання тестів для читання та математики Acadience
PSSA	3-й клас - 20% на рівні або вище знання ELA, 20% на рівні або вище знання з математики
PSSA	4-й клас - 0% або вище рівня знань з ELA, 0% або вище рівня знань з математики, 50% або вище рівня знань з природничих наук
PSSA	5-й клас - 20% рівня знань ELA або вище, 6,7% рівня знань математики або вище
PSSA	6-й клас - 0% або вище знання з ELA, 0% або вище знання з математики
PSSA	7-й клас - 11,1% на рівні або вище знання ELA, 0% на рівні або вище рівня знань з математики

## Студенти вважаються економічно неблагополучними Помилка Ця

група студентів не є предметом цього плану.

Коментарі щодо даних/Примітні зауваження
PSSA 3-й клас - 38,5% на рівні або вище знання ELA, 28,2% на рівні або вище рівня знань з математики
PSSA 4-й клас - 29,2% на рівні або вище рівня знань з ELA, 28,8% на рівні або вище рівня знань з математики, 68,5% на рівні або вище рівня знань з природничих наук

PSSA 5 клас	- 41% на рівні або вище знання ELA, 21,8% на рівні або вище рівня знань з математики
PSSA 6 клас	- 29,4% на рівні або вище знання ELA, 11,8% на рівні або вище рівня знань з математики
PSSA 7 клас	- 46,8% на рівні або вище знання ELA, 21,3% на рівні або вище рівня знань з математики

#### Групи студентів за расовою/етнічною

приналежністю Неправда. Ця група студентів не є предметом цього плану.

студент Групи	Коментарі/Примітні зауваження
чорний	PSSA 3-й клас - 30% на рівні або вище рівня знань з ELA, 10% на рівні або вище рівня знань з математики 4-й клас - 14,3% на рівні або вище рівня знань з ELA, 14,3% на рівні або вище рівня знань з математики, 57,1% на рівні або вище рівня знань з природничих наук 5-й клас - 23,1% на рівні або вище рівня знань з ELA, 0% на рівні або вище знання математики 6 клас - 20% на рівні або вище знання ELA, 0% на рівні або вище знання математики 7 клас - 54,5% на рівні або вище знання ELA, 18,2% на рівні або вище знання математики
Білий	PSSA 3-й клас - 42,6% на рівні або вище рівня знань з ELA, 31,9% на рівні або вище рівня знань з математики 4-й клас - 33,3% на рівні або вище рівня знань з ELA, 31,4% на рівні або вище рівня знань з математики, 72,5% на рівні або вище рівня знань з природничих наук 5-й клас - 44,7% на рівні або вище рівня знань з ELA, 23,4% на рівні або вище рівня знань з математики 6 клас - 31,2% на рівні або вище рівня знань з ELA, 15,6% на рівні або вище рівня знань з математики 7 клас - 46,2% на рівні або вище рівня знань з ELA, 23,1% на рівні або вище рівня знань з математики
латиноамериканець	PSSA 3-й клас - 22,2% на рівні або вище рівня знань з ELA, 33,3% на рівні або вище рівня знань з математики 4-й клас - 14,3% на рівні або вище рівня знань з ELA, 14,3% на рівні або вище рівня знань з математики, 57,1% на рівні або вище рівня знань з природничих наук 5-й клас - 33,3% на рівні або вище рівня знань з ELA, 16,7% на рівні або вище рівня знань з математики 6 клас - 33,3% на рівні або вище рівня знань з ELA, 16,7% на рівні або вище рівня знань з математики 7 клас - 20% на рівні або вище рівня знань з ELA, 0% на рівні або вище рівня знань з математики

## Резюме

### Сильні

сторони Перегляньте коментарі та важливі зауваження, наведені раніше, і запишіть 2-5 сильних сторін, які мали найбільший вплив на вирішення ваших найнагальніших завдань.

Розміщення студентів враховує різноманітність студентів
Розміщення студентів передбачає неоднорідне розміщення на основі контрольних оцінок
Наука є сильною стороною для темношкірих, білих, латиноамериканців, економічно неблагополучних студентів і студентів EL - PSSA показують найвищий відсоток рівнів або вище знань у цій предметній галузі.
Групи чорних і білих учнів показали вищі показники рівня знань у 7-му класі ELA, ніж інші групи на всіх рівнях класу.



### Виклики

Перегляньте коментарі та важливі зауваження, наведені раніше, і запишіть 2-5 викликів, які, якщо їх покращити, матимуть найбільший вплив на досягнення ваших Міся та бачення.

Участь батьків. Розуміння
даних у розміщенні та переміщенні учнів
Учні, які вивчають англійську, та студенти з обмеженими можливостями демонструють дуже низькі показники володіння або навіть вище в усіх класах, особливо з математики.
Групи темношкірих та іспаномовних студентів показали нижчий або вищий рівень знань з математики, ніж інші групи.

## Додаткові плани LEA

Програми та плани	Коментарі/Примітні зауваження
План спеціальної освіти	NA
Назва 1 Програма	NA
Студентська служба	NA
Керівний план K-12 (план 339)	NA
Технологічний план	NA
Програми розвитку англійської мови	NA

### Сильні

[сторони](#) Перегляньте наведені коментарі та важливі спостереження та запишіть ті, які мали найбільший вплив на покращення ваших найактуальніших завдань.

### Завдання

Перегляньте коментарі та важливі спостереження, наведені раніше, і запишіть 2-5 проблем, які, якщо їх удосконалити, мали б найбільший вплив на досягнення вашої місії та бачення.

## Умови для лідерства, викладання та навчання

### Зосередьтеся на постійному вдосконаленні інструкцій

Приведіть навчальні матеріали та плани уроків у відповідність зі стандартами PA	Виникаючі
Використовуйте систематичні процеси спільного планування, щоб забезпечити скоординованість, узгодженість і базу на доказах	Виникаючі
Використовуйте різноманітні оцінювання (включаючи діагностичне, формувальне та підсумкове) для моніторингу навчання учнів і коригування програм та навчальні практики	Виникаючі
Визначте та задовольніть індивідуальні навчальні потреби студентів	Виникаючі
Надавати частий, своєчасний і систематичний зворотний зв'язок і підтримку щодо методів навчання	Виникаючі

### Розширення можливостей лідерства

Виховуйте культуру високих очікувань успіху для всіх студентів, викладачів, сімей і членів громади	Виникаючі
Коллективно сформулюйте бачення постійного вдосконалення викладання та навчання	Виникаючі
Розвивайте лідерські здібності та надайте персоналу можливість розробляти та успішно впроваджувати ініціативи, які краще служать учням, персоналу та школі	Виникаючі
Організувати програмні, людські та фінансові ресурси відповідно до плану вдосконалення школи та потреб шкільної громади	Виникаючі
Постійно контролювати виконання плану благоустрою школи та за потреби коригувати	Виникаючі

### Забезпечення систем підтримки, орієнтованих на студента

Сприяти та підтримувати позитивне шкільне середовище, де всі члени відчують привітність, підтримку та безпеку в школі: соціально, емоційно, інтелектуально та фізично	Виникаючі
Запровадити засновану на фактах систему загальношкільних втручань і підтримки позитивної поведінки	Оперативний
Впровадити багаторівневу систему підтримки академічних знань і поведінки	Виникаючі
Впроваджуйте стратегії, засновані на фактичних даних, щоб залучити сім'ї до підтримки навчання	Виникаючі
Співпрацюйте з місцевими підприємствами, громадськими організаціями та іншими установами, щоб задовольнити потреби школи	Виникаючі

### Сприяти якісному професійному навчанню

Визначте потреби в професійному навчанні за допомогою аналізу різноманітних даних	Виникаючі
Використовуйте кілька професійних дизайнів навчання для підтримки навчальних потреб персоналу	Виникаючі
Контролюйте та оцінюйте вплив професійного навчання на практику персоналу та навчання студентів	Виникаючі

## Резюме

### Сильні

сторони Які основні практики наразі діють або є зразковими та можуть бути використані у ваших зусиллях, щоб покращити свої найнагальніші виклики?

Визначте потреби в професійному навчанні за допомогою аналізу різноманітних даних
Сприяти та підтримувати позитивне шкільне середовище, де всі члени відчувають привітність, підтримку та безпеку в школі: соціально, емоційно, інтелектуально та фізично
Приведіть навчальні матеріали та плани уроків у відповідність зі стандартами PA
Продовжується розвиток впровадження PBIS у шкільній системі та класах

#### Виклики

Подумайте про всі найнагальніші виклики, визначені в попередніх розділах, які з Основних практик, які наразі ще не є очевидними або з'являються, якщо їх покращити, значно вплинуть на ваш прогрес у досягненні вашої місії, бачення та проміжних цілей Індексу готовності до майбутнього PA Index у заходах оцінки стану, заходах на шляху виконання завдань або заходах коледжу та кар'єри?

Використовуйте різноманітні оцінювання (включаючи діагностичне, формувальне та підсумкове) для моніторингу навчання студентів і коригування програм і методів навчання
Колективно сформулюйте бачення постійного вдосконалення викладання та навчання
Впроваджуйте стратегії, засновані на фактичних даних, щоб залучити сім'ї до підтримки навчання
Використання науково обґрунтованих втручань, які відповідають цілям і потребам студента

## Резюме сильних сторін і труднощів з оцінки потреб

### Сильні

**сторони** Перегляньте підсумок сильних сторін. Визначте сильні сторони, які найбільш позитивно сприяють досягненню вашої місії та бачення. Поставте прапорець праворуч від цих визначених сильних сторін.

Сила	Перевірити на розгляд в План
Індекс готовності до майбутнього (наука/біологія) - 68,5% студентів отримали оцінку «професійний» або «просунутий» у 2022-2-23.	Неправда
Індекс готовності до майбутнього (математика/алгебра) – наш показник академічного зростання становив 100%, що було нашим найвищим показником, а середній показник по штату становив 70%.	Неправда
Дані про успішність показали, що учні прийшли до 1-го класу з сильними навичками вільного мовлення безглузких слів. До кінця року учні 1-го класу покращили своє вільне мовлення безглузких слів за допомогою науково-обґрунтованих втручань у малих групах.	Неправда
Дані про успішність показали, що учні другого класу покращили навички переказу, а кількість учнів із діапазоном «значно нижче середнього» зменшилася.	Неправда
Дані NWEA MAP показали, що студенти продемонстрували зростання навичок усної мови.	правда
Розміщення студентів передбачає неоднорідне розміщення на основі контрольних оцінок. Наука все ще є сильним основним предметом, у якому наші студенти демонструють прогрес і зростання.	правда
Дані успішності показали, що учні дитячого садка показали хороші навички ідентифікації чисел.	Неправда
Наука є сильною стороною для темношкірих, білих, латиноамериканців, економічно неблагополучних студентів і студентів EL - PSSA показують найвищий відсоток рівнів або вище знань у цій предметній галузі.	Неправда
Групи чорних і білих учнів показали вищі показники рівня знань у 7-му класі ELA, ніж інші групи на всіх рівнях класу.	правда
Навчальна програма з культур для К-8 класів була нещодавно оновлена відповідно до нових основних стандартів PA.	Неправда
Розміщення студентів враховує різноманіття студентів. Визначте потреби в професійному навчанні шляхом аналізу різноманітних даних. Сприяйте та підтримуйте	Неправда
позитивне шкільне середовище, де всі учасники відчувають привітність, підтримку та безпеку в школі: соціально, емоційно, інтелектуально та фізично. Узгодьте навчальні матеріали та плани уроків із стандартами PA. Дані академічної оцінки	правда
показали, що учні дитячого садка демонструють сильне відчуття кількісної дискримінації.	Неправда
	Неправда
Постійне використання втручання в читання на основі доказів для задоволення потреб, пов'язаних із фонетичною обізнаністю та акустикою Навчальна програма з математики в класах К-8 була нещодавно оновлена відповідно до основних стандартів PA Продовжується розвиток впровадження PBIS у шкільній системі та класах	Неправда
	Неправда

### Завдання

Перегляньте підсумок завдань. Визначте виклики, які зараз є найбільш актуальними для вашої єдиної школи, і якщо їх покращити, вони матимуть найбільший вплив на досягнення вашої місії та бачення. Поставте прапорець праворуч від цих ідентифікованих викликів.

Сила	Перевірити на розгляд в План
Індекс готовності до майбутнього (математика/алгебра) – у 2022-2023 роках 23,2% студентів отримали оцінку «досконалий» або «просунутий», що було нижче середнього показника по штату (38,3%).	Неправда
Індекс готовності до майбутнього (англійська мова/література) – у 2022-2023 роках 36,8% студентів отримали оцінку «досконалий» або «просунутий», що було нижче середнього показника по штату (54,5%).	Неправда
	Неправда
Дані NWEA MAP показали, що учні не досягли необхідного рівня навичок читання.	Неправда
Дані про успішність показали, що труднощі з навичками читання вплинули на прогрес у засвоєнні математичних понять і навичок застосування.	правда
Загальні результати NWEA MAP з математики показали дуже незначне зростання математичних навичок для учнів 3-8 класів.	правда
Навчальна програма ELA, узгоджена з мандатом Science of Reading від PDE, покращить оцінки ELA за PSSA Залучення батьків	Неправда
	правда
Розуміння даних щодо розміщення та переміщення учнів Учні, які вивчають англійську	правда
мову, та учні з обмеженими можливостями демонструють дуже низькі рівні знань у всіх класах або навіть вище, особливо в математиці.	Неправда
Групи темношкірих та іспаномовних студентів показали нижчий або вищий рівень знань з математики, ніж інші групи.	правда
Загальні результати тесту PSSA показують зниження результатів тесту з математики.	правда
Використовуйте різноманітні оцінювання (включаючи діагностичне, формувальне та підсумкове) для моніторингу навчання учнів і коригування програм та практики навчання Колективно	Неправда
формуєте бачення постійного вдосконалення викладання та навчання Впроваджуйте стратегії, засновані на фактичних	правда
даних, щоб залучити сім'ї до підтримки навчання. Загальні результати тесту PSSA показують зниження	Неправда
результатів тесту з читання.	Неправда
Використання науково обґрунтованих втручань, які відповідають цілям і потребам студента	Неправда

[Найпомітніші спостереження/шаблони](#) У відведеному місці

запишіть будь-які коментарі та помітні спостереження, зроблені під час роботи вашої команди над оцінкою потреб, які виділяються як важливі для викликів, які ви позначили для розгляду у своєму комплексному плані.

Деякі відсотки для груп студентів містили невеликий розмір вибірки, наприклад, група іспаномовних студентів була представлена числом 9 або менше на кожному рівні класу.



## Аналіз (сильні сторони та проблеми)

### Аналіз викликів

Аналіз викликів	Пункти обговорення	Перевірте наявність Пріоритет
Дані про успішність показали, що труднощі з навичками читання вплинули на прогрес у засвоєнні математичних понять і навичок застосування.	Пандемія вплинула на успішність учнів з математики та мови. Школа розробила тренінги професійного розвитку для всього персоналу щодо втручань, що ґрунтуються на доказах, які можуть відбуватися на кожному рівні.	права
Загальні результати NWEA MAP з математики показали дуже незначне зростання математичних навичок для учнів 3-8 класів.	Використання науково-обґрунтованих втручань 1-го рівня всієї групи в класах математики відбуватиметься щодня, щоб задовольнити потреби кожного учня. Додатковий онлайн-ресурс, який відповідає стандартам PA Core, також буде використовуватися в класах.	права
Коллективно сформуєте бачення постійного вдосконалення викладання та навчання	Успішність учнів повинна бути в центрі уваги всіх співробітників. Професійний розвиток у цільових областях допоможе вчителям забезпечити студентів суворим навчанням, яке сприятиме досягненню студентів.	права
Участь батьків	Через багатогранні причини; пандемія, робота тощо; розробка способу залучення всіх сімей до культури школи	права
Розуміння даних щодо розміщення та переміщення студентів Групи темношкірих		Неправа
та латиноамериканських студентів показали нижчий або вищий рівень знань, ніж інші групи з математики.		Неправа
Загальні результати тесту PSSA показують зниження результатів тестування з математики.		Неправа

### Аналіз сильних сторін

Аналіз сильних сторін	Пункти обговорення
Дані NWEA MAP показали, що студенти продемонстрували зростання навичок усної мови.	Використання технології допомогло учням переказувати елементи прочитаних уривків, що сприяє розумінню прочитаного.
Розміщення студентів передбачає неоднорідне розміщення на основі контрольних оцінок	
Групи чорних і білих учнів показали вищі показники рівня знань у 7-му класі ELA, ніж інші групи на всіх рівнях класу.	
Наука все ще є сильним основним предметом, у якому наші студенти демонструють прогрес і зростання.	Монтессорі містить багато основних уроків, які базуються на науці, і учні мають можливість випробувати ці уроки на практиці. Це продовжує залишатися сильною стороною.
Сприяти та підтримувати позитивне шкільне середовище, де всі члени відчувають привітність, підтримку та безпеку в школі: соціально, емоційно, інтелектуально та	Цінності Монтессорі поділяються з персоналом і сім'ями. Ці цінності допомагають підтримувати учнів соціально та емоційно в усій школі



фізично	рік.
---------	------

### Пріоритетні завдання

Аналіз пріоритету Виклики	Заяви про пріоритет
	Навчальна програма з мовних мистецтв буде в центрі уваги MRCS. Ми витратимо час на перегляд і аналіз даних, щоб покращити навчання, яке надається в класі, щоб підвищити успішність учнів.
	Навчальна програма з математики буде основною метою MRCS. Ми витратимо час на перегляд і аналіз даних, щоб покращити навчання, яке надається в класі, щоб підвищити успішність учнів.
	Адміністратори, викладачі, студенти та родини спільно працюватимуть над єдиним баченням MRCS. MRCS буде визнано кращим академічним виконавцем і початковою школою в регіоні Ері, а також буде визнано в Монтессорі-спільноті за свою відданість філософії Монтессорі та досконалість вчителів. Ми будемо позитивною та заангажованою частиною спільноти Ері, допомагаючи зміцнювати наш регіон через освіту та охоплення.
	Розробка програми залучення батьків, яка покращить розуміння батьками шкільної програми та партнерство зі школою.

## Постановка цілей

Пріоритет: Розробка програми залучення батьків, яка покращить розуміння батьками шкільної програми та партнерство зі школою.

Категорія результату			
Залучення батьків і сім'ї Вимірна			
цільова заява (розумна ціль)			
До кінця 2024-2025 навчального року сім'ї MRCS матимуть доступ до ресурсного центру для батьків, розташованого на території кампусу.			
Псевдонім вимірюваної цілі (макс. 35 символів)			
Залучення батьків			
До кінця	Цільовий рік 2	Цільовий рік 3	
2024-2025 навчального року сім'ї MRCS для 1-го року навчання отримають доступ до ресурсного центру для батьків, розташованого на території кампусу.	Сім'ї MRCS матимуть доступ до ресурсного центру для батьків, розташованого в кампусі та на веб-сайті школи до кінця 2025-2026 навчального року	До кінця 2024-2025 навчального року сім'ї MRCS матимуть доступ до ресурсного центру для батьків, розташованого на території кампусу.	
Ціль 1 квартал	Ціль 2-й квартал	Ціль 3-й квартал	Ціль 4-й квартал
Матеріали для спілкування з батьками надається в ресурсному центрі	Матеріали про психічне здоров'я, надані в ресурсному центрі	Навчальні матеріали, присвячені читанню та математиці, представлені в ресурсному центрі	До кінця 2024-2025 навчального року сім'ї MRCS матимуть доступ до ресурсного центру для батьків, розташованого на території кампусу.

Категорія результату			
Залучення батьків і сім'ї Вимірна			
цільова заява (розумна ціль)			
До кінця 2026-2027 навчального року сім'ям MRCS будуть запропоновані курси за такими напрямками: спілкування між батьками та школою, підтримка психічного здоров'я, підтримка поведінки, математика та стратегії читання.			
Псевдонім вимірюваної цілі (макс. 35 символів)			
Батьківський університет			
Цільовий рік 1	Цільовий рік 2	Цільовий рік 3	
сім'ям MRCS будуть запропоновані курси соціально-емоційного навчання з акцентом на навчальну програму «Позитивний Дія»	Сім'ям MRCS будуть запропоновані курси у сферах поведінки та Академічна підтримка особисто та/або онлайн.	До кінця 2026-2027 навчального року сім'ям MRCS будуть запропоновані курси за такими напрямками: спілкування між батьками та школою, підтримка психічного здоров'я, підтримка поведінки, математика та стратегії читання.	
Ціль 1 квартал	Ціль 2-й квартал	Ціль 3-й квартал	Ціль 4-та квартал

Пріоритет: навчальна програма з математики буде головною увагою для MRCS. Ми витратимо час на перегляд і аналіз даних, щоб покращити навчання, яке надається в класі, щоб підвищити успішність учнів.

Категорія результату			
Вимірна мета			
математики (розумна мета)			
Використовуючи перегляд навчальних програм і аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у сфері математики, щоб покращити навчання, яке надається учням, щоб підвищити успішність учнів до кінця 2026-2027 навчального року.			
Псевдонім вимірюваної цілі (макс. 35 символів)			
Підвищення успішності учнів з математики			
Цільовий рік 1	Цільовий рік 2	Цільовий рік 3	
MRCS забезпечить професійний розвиток щодо використання даних карти NWEA для навчання водіння на всіх трьох ярусах	MRCS забезпечить професійний розвиток з науково обґрунтованих втручань у системі рівня 1, яка буде використовуватися основними вчителями математики	Використовуючи перегляд навчальних програм і аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у сфері математики, щоб покращити навчання, яке надається учням, щоб підвищити успішність учнів до кінця 2026-2027 навчального року.	
Ціль 1 квартал	Ціль 2-й квартал	Ціль 3-й квартал	Ціль 4-й квартал
Аналіз карти NWEA вчителями Title 1 для визначення опор у класі	Втручання малих груп були зосереджені на даних NWEA MAP в основний клас	Аналіз карти NWEA та рух студентів у межах основних груп втручання рівня 1	Втручання малих груп були зосереджені на даних з NWEA MAP в ядрі групи втручання

Пріоритет: адміністратори, викладачі, студенти та сім'ї спільно працюватимуть над єдиним баченням MRCS. MRCS буде визнано кращим академічним виконавцем і початковою школою в регіоні Ері, а також буде визнано в Монтессорі-спільноті за свою відданість філософії Монтессорі та досконалість вчителів. Ми будемо позитивною та заангажованою частиною спільноти Ері, допомагаючи зміцнювати наш регіон через освіту та охоплення.

Категорія результату			
Шкільний клімат і культура			
Вимірна ціль (Smart Goal)			
У співпраці з усіма зацікавленими сторонами MRCS працюватиме над уніфікацією бачення та розробкою нового стратегічного плану, який підтримує досягнення студентів у всіх сферах до серпня 2026-2027 років.			
Псевдонім вимірюваної цілі (макс. 35 символів)			
Єдине бачення			
Цільовий рік 1	Цільовий рік 2	Цільовий рік 3	
На основі Стратегічного плану, розробленого ключовими зацікавленими сторонами, впровадження 2 із 5	На основі Стратегічного плану, розробленого ключовими зацікавленими сторонами, виконання всіх 5 цілей буде завершено до	У співпраці з усіма зацікавленими сторонами, MRCS працюватиме над уніфікацією бачення та розробкою нового стратегічного плану, який підтримує студента	

цілі до 2024-2025 навчального року	2025-2026 навчальний рік.	досягнення в усіх сферах до серпня 2026-2027 рік.	
Ціль 1 квартал	Ціль 2-й квартал	Ціль 3-й квартал	Ціль 4-й квартал
Презентувати стратегічний план Зацікавлені сторони та продовження аналізу даних від ключових цільових груп	Презентуйте цілі стратегічного плану всім зацікавленим сторонам і розпочніть процес реалізації першої цілі	Проаналізуйте реалізацію цілі 1 і розпочніть процес реалізації цілі 2	Аналіз даних як кількісний, так і якісний на 2 Цілі стратегічного плану та представлені всім зацікавленим сторонам

**Пріоритет: навчальна програма з мовних мистецтв буде в центрі уваги MRCS. Ми витратимо час на перегляд і аналіз даних, щоб покращити навчання, яке надається в класі, щоб підвищити успішність учнів.**

Категорія результату			
Англійська мова			
Мистецтво вимірюваної мети (Smart Goal)			
Використовуючи огляд навчальної програми та аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у сфері мистецтва англійської мови, щоб покращити навчання студентів і підвищити успішність учнів до кінця 2026-2027 навчального року.			
Псевдонім вимірюваної цілі (макс. 35 символів)			
Мовне мистецтво			
Цільовий рік 1	Цільовий рік 2	Цільовий рік 3	
Професійний розвиток, орієнтований на науку Читання, надане внутрішніми та зовнішніми експертами протягом 2024-2025 навчального року	Цілеспрямований професійний розвиток у невеликих групах, зосереджений на «Мотузці Скарборо» та науці читання, проводитиметься на зборах підрозділів протягом 2025-2026 навчального року.	Використовуючи огляд навчальної програми та аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у галузі Мистецтво англійської мови для покращення навчання учнів і підвищення успішності учнів до кінця шкільного 2026-2027 років рік.	
Ціль 1 квартал	Ціль 2-й квартал	Ціль 3-й квартал	Ціль 4-й квартал
Професійний розвиток, представлений співробітниками IU5 на Наука про читання та втручання на основі доказів	Аналіз даних порівняльних оцінок Acadience та формування груп рівня 2 і 3.	Аналіз даних порівняльних оцінок Acadience та формування груп рівня 2 і 3.	Аналіз даних Оцінювання успішності використання втручань, що ґрунтуються на доказах

## План дій

### Вимірні цілі

Єдине бачення	Підвищення успішності учнів з математики
Залучення батьків	Батьківський університет
Мовне мистецтво	

### План дій для: позитивних дій та SEL

Вимірні цілі:
<ul style="list-style-type: none"> <li>У співпраці з усіма зацікавленими сторонами MRCS працюватиме над уніфікацією бачення та розробкою нового стратегічного плану, який підтримує досягнення студентів у всіх сферах до серпня 2026-2027 рр.</li> </ul>

Крок дії	Очікувана дата початку/завершення		
Презентація стратегічного плану всім зацікавленим сторонам та реалізація двох цілей	2024-09-01	2025-05-31	
Провідна особа/посада	Потрібні матеріали/ресурси/підтримка	Крок PD?	Com Step?
Марк Зелінські / генеральний директор	Decision Associates	немає	так

Очікуваний результат	Моніторинг/оцінка (люди, частота та метод)
Підвищення обізнаності зацікавлених сторін про Стратегічний план Цілі	Аналіз даних Decision Associates щоквартально з використанням опитувань, спостережень та дискусійних груп

### План дій для: стратегія Drill Sandwich

Вимірні цілі:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Використовуючи огляд навчальної програми та аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у галузі математики для покращення навчання, яке доводиться до учнів для підвищення успішності учнів до кінця 2026-2027 навчального року.</li> </ul>

Крок дії	Очікувана дата початку/завершення		
Збільште плавність додавання, віднімання та множення, використовуючи стратегію, засновану на доказах, Drill Sandwich	2024-09-01	2025-06-01	
Провідна особа/посада	Потрібні матеріали/ресурси/підтримка	Крок PD?	Com Step?
Діана Паулі/директор	Підтримка Acadience/Math від IU5	так ні	

Очікуваний результат	Моніторинг/оцінка (люди, частота та метод)
----------------------	--

Учні підвищать автоматизм у математичних фактах	Перший титул вчителя математики та основних вчителів із використанням щотижневого моніторингу прогресу
---	--

### План дій для: Стратегія читання в парах

Вимірні цілі:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Використовуючи перегляд навчальної програми та аналіз даних, MRCS забезпечить професійний розвиток у сфері мистецтва англійської мови для покращення навчання доведення до учнів та підвищення успішності учнів до кінця 2026-2027 навчального року.</li> </ul>

Крок дії	Очікувана дата початку/завершення		
Підвищення швидкості читання за допомогою стратегії читання в парах	2024-09-01 2025-05-31		
Провідна особа/посада	Потрібні матеріали/ресурси/підтримка	Крок PD?	Com Step?
Діана Паулі/директор	Підтримка IU5/Acadience	немає	немає

Очікуваний результат	Моніторинг/оцінка (люди, частота та метод)
Підвищення плавності читання в 3-5 класах	Acadience Oral Reading Fluency на щотижневій основі контролюється вчителями читання Title 1

### План дій для: Стратегії CASEL SEL щодо залучення сім'ї

Вимірні цілі:
<ul style="list-style-type: none"> <li>До кінця 2024-2025 навчального року сім'ї MRCS отримають доступ до центру ресурсів для батьків, розташованого на кампусі.</li> <li>Сім'ям MRCS будуть запропоновані курси з питань спілкування між батьками та школою, підтримки психічного здоров'я, підтримки поведінки, математики та читання Стратегії до кінця 2026-2027 навчального року.</li> </ul>

Крок дії	Очікуваний початок/завершення Дата		
Збільшити залучення батьків за допомогою центру ресурсів для батьків і батьківських зборів, зосереджених на втручаннях і стратегіях SEL	2024-09-01	2025-05-31	
Провідна особа/посада	Потрібні матеріали/ресурси/підтримка	Крок PD?	Com Step?
Діана Паулі/директор	Різні батьківські ресурси SEL/ Підтримка IU5/ Центр досягнень	немає	немає

Очікуваний результат	Моніторинг/оцінка (люди, частота та метод)
Збільшення участі батьків	Щомісяця адміністративним персоналом з використанням даних з листків реєстрації та відвідувань батьківського ресурсного центру



## Таблиці витрат

Грант на покращення школи True School не отримує грант на покращення школи.

Розподіл фінансування за загальношкільним розділом

1 False School не отримує фінансування за загальношкільним заголовком 1.

Бюджетна категорія eGrant (для всієї школи (фінансування))	План(и) дій	Опис витрат	Сума
Інструкція	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивні дії та SEL</li> <li>Стратегія Drill Sandwich</li> <li>Стратегія читання в парах</li> <li>Стратегії CASEL SEL для Сімейні заручини</li> </ul>	1190 - ФІНАНСУЄТЬСЯ ФЕДЕРАЛЬНО РЕГУЛЯРНІ ПРОГРАМИ - 100 <small>Заробітна плата</small>	219769
Інструкція	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивні дії та SEL</li> <li>Стратегія Drill Sandwich</li> <li>Стратегія читання в парах</li> <li>Стратегії CASEL SEL для Сімейні заручини</li> </ul>	1190 - ФІНАНСУЄТЬСЯ ФЕДЕРАЛЬНО ЗВИЧАЙНІ ПРОГРАМИ - 200 Переваги	156200
Інші витрати	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивні дії та SEL</li> <li>Стратегія Drill Sandwich</li> <li>Стратегія читання в парах</li> <li>Стратегії CASEL SEL для Сімейні заручини</li> </ul>	1190 - ФІНАНСУЄТЬСЯ ФЕДЕРАЛЬНО РЕГУЛЯРНІ ПРОГРАМИ - 600 - Припаси	85338
Розділ II.A та Розділ IV.A Переказ коштів	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивні дії та SEL</li> <li>Стратегія Drill Sandwich</li> <li>Стратегія читання в парах</li> <li>Стратегії CASEL SEL для Сімейні заручини</li> </ul>	1190 - Федеральне фінансування Програми - 100 окладів	35536
Загальні витрати			496843





## Професійний розвиток

### Етапи професійного розвитку

Стратегія, заснована на доказах	Етапи дії
Стратегія Drill Sandwich	Збільште плавність додавання, віднімання та множення, використовуючи стратегію, засновану на доказах, Drill Sandwich

### IU5 Математичні втручання

Крок дії		
• Збільште плавність додавання, віднімання та множення, використовуючи стратегію, засновану на доказах, Drill Sandwich		
Аудиторія		
Вчителі К-6 кл		
Теми для включення		
Втручання, що ґрунтуються на доказах. Як використовувати дані для навчання. Норми для малих груп. Моніторинг прогресу		
Докази навчання		
Збільште фактичну швидкість за допомогою аналізу даних щотижневих програм моніторингу прогресу		
Провідна особа/посада	Очікуваний початок	Очікуване завершення
Діана Паулі/директор	2024-08-26	2025-05-31

### Формат навчання

Тип діяльності	Частота
Семинар(и)	Щомісяця
Спостереження та практичні рамки відповідають цьому плану	
Цей крок відповідає вимогам державного обов'язкового навчання	

### Формат навчання

Тип діяльності	Частота
інше	щорічно
Спостереження та практичні рамки відповідають цьому плану	
Цей крок відповідає вимогам державного обов'язкового навчання	



## Комунікаційна діяльність

Стратегічний план					
Крок дії	Аудиторія	Теми для включення	Тип спілкування	Передбачувано Початок хронології Дата	Передбачувано Хронологія Дата завершення
• Презентація стратегічного плану для всіх Зацікавлені сторони та реалізація двох целей	Усі зацікавлені сторони в і за межами MRCS	Презентація Стратегічного плану Презентація на Ціль 1 і Ціль 2 та реалізація цілей протягом навчального року	Марк Зелінски / генеральний директор	26.08.2024	31.05.2025
Комунікації					
Тип спілкування			Частота		
Презентація			Щомісяця		

## Схвалення та підписи

Завантажені файли
-------------------

Головний адміністратор школи	Дата
Марк Дж. Зелінскі	2024-07-10
Підпис керівника будівлі	Дата
Діана Паулі	2024-07-10
Підпис фасилітатора покращення школи	Дата